ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины**
**«Индивидуальный проект»**

*(наименование дисциплины)*

***09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ***

*(шифр, название специальности)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

***Программист***

Форма обучения

***Очная/очно-заочная***

**Год начала подготовки - 2023**
***(по учебному плану)***

Карачаевск, 2026

**Рабочая программа дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

Председатель ПЦК

«Информационных, естественно-научных дисциплин» Лепшокова А.Н.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины .....4

***1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы*.....*4***

***1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:*.....*4***

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....5

***2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы*.....*5***

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины*.....*5***

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....10

***3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:*.....*10***

***3.2. Информационное обеспечение реализации программы*.....*10***

*3.2.1. Основные печатные и электронные издания*.....*10*

*3.2.2. Дополнительные источники*.....*10*

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....11

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....13

***5.1. Вопросы для устного опроса*.....*13***

***5.2. Темы рефератов (сообщений) индивидуальных проектов*.....*14***

***5.3. Тесты*.....*14***

6.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

***6.1. Общесистемные требования*.....*Ошибка! Закладка не определена.***

***6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины Ошибка! Закладка не определена.***

***6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения Ошибка! Закладка не определена.***

***6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*.....*Ошибка! Закладка не определена.***

**7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья** ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОД.03.01 Индивидуальный проект» принадлежит к предлагаемым учебным дисциплинам и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** | |
|---|---|---|
| | | |
| **Объем образовательной программы** | **32** | **32** |
| **Консультации** | **-** | |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | |
| в том числе: | | |
| лекции, уроки | | |
| **Индивидуальный проект** | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа** | | |
| **Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, 2 семестр** | | |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма

| **Наименование разделов и** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль** | **Объем час** | **Формируемые общие и профессиона** |
|---|---|---|---|

| тем | (если предусмотрены) | ов | льные компетенции |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1. Планирование проектов | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Типы проектов. Целеполагание и постановка задач | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| Тема 2. Апробация листа опроса | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов | 2 | |
| Тема 3. Разбор источников | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство. | 2 | |
| Тема 4. Поиск источников по выбранной теме | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Информационный поиск и извлечение информацию из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете | 2 | |
| Тема 5. Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Характеристика количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет. | 2 | |
| Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка. Аннотация содержания. Составление библиографического описания | 2 | |
| Тема 7. Работа с архивами | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Содержание учебного материал Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, 1 2 9 хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса | 2 | |
| Тема 8. | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Работа с архивами | **выполнение индивидуального проекта**<br>Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса. | 2 | ОК 5, ОК 09 |
| Тема 9. Анализ собранного материала | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных. | 2 | |
| Тема 10. Составление тезисов проекта | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Структура и содержание тезисов. | 2 | |
| Тема 11. Составление таблиц, диаграмм и графиков | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы. Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы | 2 | |
| Тема 12 Оценка перспектив выполненной работы | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности | 2 | |
| Тема 13. Составление публичного выступления | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь. | 2 | |
| Тема 14. Оформление визитной карточки проекта | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Характеристика визитной карточки | 2 | |
| Тема 15. Презентация проекта | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | Работа в программе Power point. | 4 | |
| **Промежуточная аттестация – оценка , 2 семестр** | | | |
| **Всего:** | | **32** | |

Очно-заочная форма

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль** (если предусмотрены) | **Объем часов** | **Формируемые общие и профессиональные компетенции** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1. Планирование проектов | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | **выполнение индивидуального проекта** Типы проектов. Целеполагание и постановка задач | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| Тема 2. Апробация листа опроса | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта** Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов | 2 | |
| Тема 3. Разбор источников | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта** Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство. | 2 | |
| Тема 4. Поиск источников по выбранной теме | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта** Информационный поиск и извлечение информацию из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете | 2 | |
| Тема 5. Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта** Характеристика количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет. | 2 | |
| Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта** Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка. Аннотация содержания. Составление библиографического описания | 2 | |
| Тема 7. | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Работа с архивами | **выполнение индивидуального проекта**<br>Содержание учебного материал Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, 1 2 9 хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса | 2 | 04, ОК 5, ОК 09 |
| Тема 8. Работа с архивами | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса. | 2 | |
| Тема 9. Анализ собранного материала | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных. | 2 | |
| Тема 10. Составление тезисов проекта | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Структура и содержание тезисов. | 2 | |
| Тема 11. Составление таблиц, диаграмм и графиков | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы. Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы | 2 | |
| Тема 12 Оценка перспектив выполненной работы | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности | 2 | |
| Тема 13. Составление публичного выступления | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь. | 2 | |
| Тема 14. Оформление визитной карточки проекта | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | **выполнение индивидуального проекта**<br>Характеристика визитной карточки | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 15. Презентация проекта | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 |
| | Работа в программе Power point. | 4 | |
| **Промежуточная аттестация – оценка , 2 семестр** | | | |
| **Всего:** | | **32** | |

## 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

столы – 14 шт.,
стулья - 28 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
трибуна – 1 шт.,
доска меловая – 1 шт.,
интерактивная доска в комплекте с проектором – 1 шт.
учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**


1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518041
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533469
3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511583


**3.2.2. Дополнительные источники**


1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/476801

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469422
3. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519355
4. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
5. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
6. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
7. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
8. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|---|
| ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | **Знания**<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства | «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не | Устный опрос;<br>Письменный опрос;<br>Фронтальный опрос;<br>Наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br>Оценка выполнения практических работ;<br>Тестирование;<br>Практические задания;<br>Выполнение отдельных этапов проектной деятельности;<br>Промежуточная аттестация. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной деятельности<br><br>**Умения**<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую | носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | | |

## 5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 5.1. Вопросы для устного опроса

1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.
2. Типология проектов.
3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.
4. Инструментарий работы с информацией.
5. Формулирование темы проекта. Определение его типа.
6. Составление алгоритма работы над проектом.
7. Оформление содержания проекта.
8. Постановка цели и определение задач проекта.
9. Обоснование актуальности исследования.
10. Обоснование практического применения проекта.
11. Оформление введения к проекту.
12. Оформление глав проекта.
13. Разделение глав проекта на параграфы.

14. Систематизация информации по главам
15. Форматирование текстового документа.
16. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.
17. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.
18. Оформление ссылок, сносок, приложений.
19. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.
20. Самооценка индивидуального проекта.

### 5.2. Темы рефератов (сообщений) индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)

### 5.3. Тесты

**Вариант 1**

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?
1) практике
2) науке
3) искусству
4) труду
2. Какое из определений не принадлежит к определению науки?
1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно

уточняется в ходе общественной практики
3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется
9
1) теоретическим познанием
2) эмпирическим познанием
3) интеллектуальным познанием
4) экспериментальным познанием
4. Экспериментальное естествознание возникло в
1) X в.
2) XV в.
3) XVII в.
4) XIX в.
5. Эмпирические знания не могут быть получены путем
1) наблюдений
2) эксперимента
3) опыта
4) математического моделирования
6. Свойства реальных объектов, представленные в виде числовой величины, — это
1) измерение
2) опыт
3) эксперимент
4) теория
7. Непосредственное материальное воздействие на реальный объект или окружающие его условия с целью познания интересующего объекта
1) измерение
2) опыт
3) эксперимент
4) теория
8. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности называется
1) измерением
2) опытом
3) экспериментом
4) теорией
9. Предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира, называется
1) гипотезой
2) опытом
3) экспериментом
4) теорией
10. Понятие «научная революция» ввел в научный оборот
1) К. Поппер
2) Т. Кун
3) О. Конт
4) Ч. Пирс
11. Процедура установления обоснованности какого-либо утверждения путем логического выведения его из других обоснованных (принятых) убеждений называется
1) гипотезой
2) логикой

10
3) доказательством
4) экспериментом
12. Доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений на основе законов логики (от общего к частному) называется
1) индукцией
2) дедукцией
3) силлогизмом
4) софизмом
13. Форма умозаключения, обеспечивающая возможность перехода от единичных фактов к общим положениям, называется
1) индукцией
2) дедукцией
3) силлогизмом
4) софизмом
14. Утверждение, которое надо доказать, — это
1) тезис
2) основание
3) аксиома
4) аргумент
15. Утверждение, с помощью которого обосновывают тезис, — это
1) гипотеза
2) основание
3) аксиома
4) аргумент

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 |

**Вариант 2.**
1.Верны ли следующие определения понятия «наука»?
А. Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.
Б. Наука — это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны
2.Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться, называются
а) объективными
б) абсолютными
11
в) относительными
г) абстрактными
3.Верны ли следующие суждения о науке?
А. Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая

объективное знание о мире.
Б. Наука — это форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны
4.Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний
а) наука
б) образование
в) культура
г) искусство
5.Глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, результаты которого не предназначены для непосредственного промышленного использования, называется
а) абстрактным
б) прикладным
в) фундаментальным
г) логическим
6.Науки, изучающие законы природы, называются:
а) физиологическими
в) математическими
б) гуманитарными
г) естественно-техническими
7.Из названных наук общественной является?
а) биология
б) физика
в) физиология
г) социология
8.Верны ли следующие суждения о современной науке?
А. Успешное функционирование современной науки зависит от специального оборудования, поддержки со стороны государства.
Б. Успешное функционирование современной науки зависит от состояния системы образования, специальных научных организаций.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны
12
9.Какую функцию науки иллюстрирует внедрение разработок по использованию ультразвука для сверления и резки металлов?
а) культурно-мировоззренческую
б) производственную
в) социальную
г) нравственную
10 Верны ли следующие суждения?
Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в
А. формировании представлений человечества об окружающем мире.
Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
11. Какое слово пропущено? «Сила науки в её обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные ,
без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность.»
12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «наука».
Познание, эксперимент, традиция, анализ, патент.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
13. Установите соответствие между научным открытием и учёным — автором этого открытия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.
Научное открытие
А) геоцентрическая модель мира
Б) открытие законов механики
В) классификация растений
Г) эволюционная теория
Д) теория относительности
Ученый
1) А. Эйнштейн
2) К. Линней
3) Ч. Дарвин
4) И. Ньютон
5) Клавдий Птолемей
14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Коренные изменения в системе научных знаний в XX веке превратили
(1) в непосредственную производительную силу общества.
Произошло коренное, качественное преобразование (2) и
13
сельского хозяйства. Определяющими направлениями (3)
оказываются знания и информация. Научные разработки становятся главной движущей силой (4). Наиболее ценными качествами являются
уровень (5), профессионализм, обучаемость и способность
работника к творчеству в своей деятельности. В мире возрастают требования к уровню образования и квалификации, в геометрической прогрессии возрастает использование компьютерной техники в (6)».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
А) наука
Б) промышленность
В) политика
Г) экономика
Д) производство
Е) образование

Ж) прогресс

15. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте звания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Теория, которую нельзя опровергнуть каким бы то ни было постижимым событием, ненаучна. Неопровержимость — не доказательство теории (как часто думают), но порок» (К. Поппер).
2. «Опыт — это имя, которое мы даём своим собственным ошибкам» (О. Уайльд).
3. «Наука — благодетельница человечества» (П. Бертло).
4. «Если факты противоречат моей теории — тем хуже для фактов» (Гегель).

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | В | В | А | В | Г | Г | В | Б | 1 | Законы | Традиции | 54231 | АБЖГЕД | .. |

## 6.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 6.1. Общесистемные требования

**Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

**Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|---|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com | от 12.05.2026г. до 11.05.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 | Национальная электронная библиотека (НЭБ). | Бессрочный |

| | | |
|---|---|---|
| учебный год | Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.<br>Электронный адрес: http://rusneb.ru | |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.<br>Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно.<br>Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

### 6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

## 7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.